



Межрегиональная общественная организация  
**РУССКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЧТЕНИЯ**  
Научный Совет по проблемам чтения РАО

---

**Академия читательского мастерства – 2021**

**Программа**

**Тема: «Измерение чтения с листа и с экрана: теории, методики, практики»**

**Формат мероприятия: онлайн (ZOOM)**

**Время проведения: 17 апреля (суббота), с 11.00 до 18.00 (по московскому времени)**

10.30 – 11.00. Регистрация участников и гостей

11.00 – 11.05. Открытие Академии читательского мастерства

11.05 – 14.00. Секция «Квалиметрия и квалитология чтения»

**Модератор: Сметанникова Наталья Николаевна, президент РАЧ, профессор, кандидат психологических наук**

**Доклады**

Регламент – 20 мин.

1. **Бородина Валентина Александровна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры библиотекovedения и теории чтения Санкт-Петербургского государственного института культуры, **Бородин Сергей Михайлович**, кандидат технических наук, доцент, г. Санкт-Петербург. Квалитология и квалиметрия в читательском развитии: теория и практика.
2. **Борисенко Наталья Анатольевна**, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО, вице-президент РАЧ, г. Москва. Цифровое чтение в эпоху перемен: что говорят современные исследования и что делать школе?
3. **Лебедева Мария Юрьевна**, кандидат филологических наук, зав. лабораторией Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, г. Москва. Стратегии чтения как индикатор измерения читательской компетенции.
4. **Романичева Елена Станиславовна**, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории СКОП Московского городского педагогического университета, заслуженный учитель РФ, вице-президент РАЧ, г. Москва. Антропологический поворот в изучении чтения: что он даёт образованию?
5. **Чудинова Вера Петровна**, кандидат педагогических наук, главный научный сотрудник ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», г. Москва. Чтение детей и

подростков в период трансформации (2010 – 2020 гг.): подходы к измерению характеристик чтения в зарубежных социальных исследованиях.

6. **Сметанникова Наталья Николаевна**, президент РАЧ, профессор, кандидат психологических наук, г. Москва. Читательская грамотность на родном и иностранном языках: взаимовлияние, взаимодействие, взаимообогащение.
7. **Мазаева Ирина Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, зам. директора по языковой подготовке МГИМО МИД России, г. Москва. Чтение на иностранных языках: квалиметрия описаний образовательных результатов (на материалах европейских дескрипторов владения иностранными языками).
8. **Гончарова Елена Львовна**, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник факультета специального (дефектологического) образования ЛГУ им. А. С. Пушкина, вице-президент РАЧ, г. Москва. Оценка жанровой компетентности детей с затруднённым речевым и читательским развитием.

**14.00 – 14.30.** – Перерыв

**14.30 – 15.30.** Лекция «Психофизиологические основы формирования навыка чтения, или Почему дети “не любят” читать?» **Безруких Мариам Михайловна**, доктор биологических наук, профессор, академик Российской академии образования, г. Москва.



**15.30 – 16.10.** Презентация проекта «Миллион страниц»

Докладчик: **Тюгаева Ирина Борисовна**, учитель начальных классов ГБОУ «Школа №1194», вице-президент РАЧ, г. Зеленоград.

**16.15 – 17.45.** Круглый стол «Чтение – 2020: трудности и победы в продвижении чтения»

**Организатор** – **Мелентьева Юлия Петровна**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, зав. отделом ФГБУ науки НИЦ «Наука», вице-президент РАЧ.

**Модератор** – **Сметанникова Наталья Николаевна**, президент РАЧ, кандидат психологических наук, профессор.

Регламент вступительного доклада – 15 мин, регламент выступлений – 8-10 мин.

#### Список выступающих

1. **Мелентьева Юлия Петровна**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, зав. отделом ФГБУ науки НИЦ «Наука», вице-президент РАЧ, г. Москва. Энциклопедический подход к изучению проблем чтения.
2. **Аскарова Виолетта Яковлевна**, доктор филологических наук, профессор, Челябинской государственной академии культуры и искусств, г. Челябинск. Выявление стимулов и практик чтения современной молодёжи: в поиске новых подходов.

3. **Кутейникова Наталья Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, доцент, методист ГБОУ «Школа им. В.В. Маяковского», г. Москва. Трудности и победы в продвижении чтения современной литературы в школьной среде.
4. **Проскурнина Наталья Юрьевна**, кандидат педагогических наук, методист отдела развития общего образования ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования», г. Калуга. Всемирный день дарения книги как средство продвижения чтения.
5. **Сурдуковская Светлана Витальевна**, зам. директора МАОУ «Гимназия № 10», учитель русского языка и литературы, г. Пермь. Сборник «Читательские гиды» и его возможности в популяризации чтения в культурно-образовательном пространстве школы и библиотеки.
6. **Селезнёва Елена Васильевна**, учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Личность», г. Новороссийск. Дистанционный проект «ПРОдвижение книги»: опыт реализации и перспективы.
7. **Попова Елена Анатольевна**, учитель английского языка, руководитель кафедры английского языка НОУ «Православная школа «Рождество», вице-президент РАЧ, Московская область. Цели школы и ожидания педагогов на пороге вступления в проект «Школа, где процветает грамотность».
8. **Тюгаева Ирина Борисовна**, учитель начальных классов ГБОУ «Школа №1194», вице-президент РАЧ, г. Зеленоград. Как совместно организованная работа учителя с учениками и родителями помогает в продвижении чтению?
9. **Гушул Юлия Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности Челябинской государственной академии культуры и искусств, г. Челябинск. «Руслан и Людмила» А. С. Пушкина: приёмы побуждения к рефлексии посредством интерактивных и мультимедийных технологий.

**17.45 – 18.00. Закрытие Академии читательского мастерства**